

Balance y perspectivas de algunas políticas de impulso a la investigación en la universidad 2007-2011

Presentación en el CDC 10, abril 2012.

La importancia de UdelaR en la investigación nacional

- Docentes de la UdelaR pertenecientes al SNI (más del 75%) y en los niveles más altos del orden del 85%.
- Docentes de la UdelaR pertenecientes a la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay: 80%
- Participación de docentes de la UdelaR en premios por impacto internacional de sus publicaciones (90%).

El impulso reciente a la investigación en la UdelaR: algunos indicadores

	2007	2008	2009	2010	2011
DT	117,536,998	135,882,994	188,808,716	254,166,394	313,564,600
CAP	3,000,000	15,739,346	27,765,163	28,399,823	36,391,814
CSIC	63,881,597	97,477,920	137,707,549	144,475,381	158,859,108
PDU en el interior	0	0	23,838,000	30,464,110	57,547,672

Una estrategia para una Universidad para el Desarrollo.

- El número de docentes con DT pasó de 530 en 2006 a 815 en Diciembre de 2011. En algunos servicios hubo un cambio cualitativo.
- Se fortaleció la CAP: incremento sustancial del número de becas de posgrado otorgadas y de programas de posgrado apoyados.
- Se crearon Polos de Desarrollo Universitario en Salto, Paysandú, la región Noreste y región Este. En dichos PDU se han creado 95 cargos con alta dedicación o DT e infraestructura de apoyo que conforman ya 20 grupos de investigación.

Una estrategia para una Universidad para el Desarrollo.

- En la órbita de la CSIC se crearon nuevos programas y se fortalecieron otros buscando:
 - Fortalecer los programas de apoyo a la investigación en el conjunto de la institución.
 - Focalizar la investigación universitaria hacia la resolución de temas de interés nacional.
 - Combatir las desigualdades en el desarrollo de la investigación en diversas áreas del conocimiento.
 - Promover la integralidad de las funciones universitarias.
 - Mejorar la gestión de los recursos

Los programas de CSIC

- Tabla 4 del documento.

Una recorrida por los nuevos programas.

- Continuidad de una política: apoyo a todas las áreas de conocimiento.
- Atención al conjunto de la institución: Programa de Calidad
- Fomentar la investigación desde el principio: Investigación Estudiantil
- Colaborar a la discusión informada de la sociedad: “Artículo 2”
- Estimular fuertemente las formas colectivas de la investigación: Apoyo a Grupos, Equipamiento, Calidad.

Una recorrida por los nuevos programas.

- Vincular investigación y atención a problemas sociales de la sociedad uruguaya: Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social
- Vincular investigación con intereses estratégicos nacionales: programa ANCAP-UdelaR y ANP-UdelaR
- Reformulación del Programa de Vinculación Universidad Sociedad Producción.
- Mejorar las condiciones para hacer investigación: Programa de Equipamiento para la investigación, Sistema de gestión informatizada, Previsibilidad de los programas, Unidad central de compras.

Avanzar hacia lo colectivo, el mediano plazo y la integralidad

- Avanzando hacia lo colectivo: grupos, calidad, equipamiento
- Avanzando hacia el mediano plazo: grupos, calidad, expansión de la DT
- Avanzando hacia la integración de funciones y la interdisciplinariedad: Investigación Estudiantil, Artículo 2, Inclusión Social
- Propuestas de criterios de evaluación de la investigación.

Otros esfuerzos en pos de una investigación universitaria de calidad al servicio del país

- Convenio Dirección Nacional de Industrias-Cámara de Industrias-CSIC para relevar demanda tecnológica del sector empresarial.
- Encuesta de grupos y Fichas para Vincular.
- Sitio web de CSIC como futuro punto nodal de comunicación y gestión.
- Trabajo conjunto ANII-BID-CSIC para relevar necesidades de equipamiento a nivel nacional.

Balance y perspectivas.

- Este documento presenta lo que hemos logrado desde 2007.
- Perspectivas:
 - Discutir y aprobar los criterios de evaluación de la investigación (documento discutido en 2010 y a consideración del CDC).
 - Documento de orientación para los próximos años: la tarea de los próximos meses.